**关于开展2015-2016学年第二学期课堂教学观摩活动的通知**

各教学、全体教师：

为进一步促进课堂教学方法改革，增强教师教学交流与学习，提升教学质量。法学院定于5月11日—5月25日开展课堂教学观摩活动。

本次课堂教学观摩课程由各系（教研室）推荐，共35门课程，详细信息见表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **法学院迎评活动观摩课安排表** | | | | | | | | |
| **第一组：时间5月11日12:20-16:10;地点：格南101会议室/每人讲课20分钟** | | | | | | | | |
| **课程名称** | **授课教师** | **开课院(系)** | **上课专业** | **上课班级** | **上课地点** | **上课日期** | **上课星期** | **上课节次** |
| 保险法 | 汪湖泉 | 法学院 | 法学专业 | 13法学1,13法学2,13法学3[49人] | A404 | 2016/5/31 | 周二 | (5,6节) |
| 民法学(上) | 严城 | 法学院 | 法学专业 | 15法学类1,15法学类2[77人] | A602 | 2016/5/31 | 周二 | (3,4节) |
| 法学院 | 法学专业 | 15法学类1,15法学类2[77人] | A502 | 2016/6/2 | 周四 | (3,4节) |
| 民事诉讼法 | 李海炅 | 法学院 | 专业混合 | 15产权Z1,15产权Z2,15法学Z1[91人] | A202 | 2016/5/30 | 周一 | (5,6节) |
| 法学院 | 专业混合 | 15产权Z1,15产权Z2,15法学Z1[91人] | A502 | 2016/6/2 | 周四 | (1,2节) |
| 证据法学 | 法学院 | 知识产权专业 | 13产权1,15产权Z1,15产权Z2[83人] | A604 | 2016/6/2 | 周四 | (3,4节) |
| 立法学 | 张芳 | 法学院 | 法学专业 | 13法学1,13法学2,13法学3[30人] | D404 | 2016/6/1 | 周三 | (1,2节) |
| 行政法与行政诉讼法 | 法学院 | 法学专业 | 14法学3[41人] | C505 | 2016/5/30 | 周一 | (5,6节) |
| 法学院 | 知识产权专业 | 14产权1[40人] | C505 | 2016/5/30 | 周一 | (7,8节) |
| 国际经济法 | 刘芳 | 法学院 | 专业混合 | 15产权Z1,15产权Z2,15法学Z1[91人] | B503 | 2016/5/31 | 周二 | (3,4节) |
| 海商法 | 法学院 | 法学专业 | 13法学1,13法学2,13法学3[43人] | 402 | 2016/6/1 | 周三 | (3,4节) |
| 经济法 | 彭飞荣 | 法学院 | 法学专业 | 14法学1,14法学2,14法学3[124人] | B501 | 2016/6/1 | 周三 | (1,2节) |
| 合同法 | 法学院 | 专业混合 | 14法学1,14法学2,14法学3,14产权1[151人] | 501 | 2016/6/1 | 周三 | (3,4节) |
| 国际私法 | 汪江连 | 法学院 | 专业混合 | 14法学1,14法学2,14法学3,14产权1[164人] | 101 | 2016/5/31 | 周二 | (7,8节) |
| 法学院 | 专业混合 | 14法学1,14法学2,14法学3,14产权1[164人] | 201 | 2016/6/2 | 周四 | (1,2节) |
| 食品安全法 | 法学院 | 法学专业 | 13法学1,13法学2,13法学3[50人] | 403 | 2016/5/31 | 周二 | (3,4节) |
| 法学院 | 法学专业 | 13法学1,13法学2,13法学3[50人] | 406 | 2016/6/2 | 周四 | (3,4节) |
| 法学院 | 专业混合 | 其他课程[180人] | 106 | 2016/5/31 | 周二 | (9-11节) |
| 商法 | 刘斌 | 法学院 | 专业混合 | 14法学1,14法学2,14法学3,14产权1[164人] | 201 | 2016/5/31 | 周二 | (3,4节) |
| 法学院 | 专业混合 | 15产权Z1,15产权Z2,15法学Z1[91人] | A503 | 2016/5/31 | 周二 | (1,2节) |
| **第二组：时间5月18日12:20-16:10；地点：格南101会议室/每人讲课20分钟** | | | | | | | | |
| 刑法学(上) | 李晓君 | 法学院 | 法学专业 | 15法学类3[38人] | C205 | 2016/5/31 | 周二 | (3,4节) |
| 法学院 | 法学专业 | 15法学类4[38人] | C605 | 2016/5/31 | 周二 | (5,6节) |
| 刑事诊所法律教育 | 法学院 | 专业混合 | 13法学1,13法学2,13法学3,13产权1[25人] | 格致中楼法律诊所教室 | 2016/5/31 | 周二 | (7,8节) |
| 刑事诉讼法 | 王斐弘 | 法学院 | 法学专业 | 14法学1,14法学2,14法学3[124人] | A401 | 2016/5/31 | 周二 | (1,2节) |
| 刑事诊所法律教育 | 法学院 | 专业混合 | 13法学1,13法学2,13法学3,13产权1[25人] | 格致中楼法律诊所教室 | 2016/5/31 | 周二 | (7,8节) |
| 民事诉讼法 | 谢绍静 | 法学院 | 专业混合 | 15产权Z1,15产权Z2,15法学Z1[91人] | A202 | 2016/5/30 | 周一 | (5,6节) |
| 法学院 | 专业混合 | 15产权Z1,15产权Z2,15法学Z1[91人] | A502 | 2016/6/2 | 周四 | (1,2节) |
| 刑法学(上) | 周振晓 | 法学院 | 法学专业 | 15法学类1[39人] | B407 | 2016/6/1 | 周三 | (1,2节) |
| 法学院 | 法学专业 | 15法学类2[38人] | B407 | 2016/6/1 | 周三 | (3,4节) |
| 民法学(下) | 徐楠轩 | 法学院 | 专业混合 | 15产权Z1,15产权Z2,15法学Z1[91人] | A602 | 2016/5/31 | 周二 | (5,6节) |
| 专利信息分析与利用 | 冀瑜 | 法学院 | 知识产权专业 | 13产权1[20人] | C204 | 2016/5/31 | 周二 | (5,6节) |
| 西方法学名著选读 | 杨积讯 | 法学院 | 法学专业 | 13法学1,13法学2,13法学3[18人] | C302 | 2016/5/31 | 周二 | (1,2节) |
| 专利法 | 王璟 | 法学院 | 知识产权专业 | 14产权1[40人] | C205 | 2016/5/30 | 周一 | (5,6节) |
| 专利文献检索与写作 | 法学院 | 知识产权专业 | 13产权1[30人] | C503 | 2016/5/31 | 周二 | (3,4节) |
| **第三组：时间5月25日12:20-16:10；地点：格南101会议室/每人讲课20分钟** | | | | | | | | |
| 知识产权法总论 | 范晓宇 | 法学院 | 知识产权专业 | 14产权1[40人] | C205 | 2016/5/31 | 周二 | (5,6节) |
| 法学院 | 知识产权专业 | 15产权Z1,15产权Z2[61人] | A203 | 2016/5/31 | 周二 | (7,8节) |
| 犯罪学 | 杨凯 | 法学院 | 法学专业 | 13法学1,13法学2,13法学3[34人] | D507 | 2016/6/1 | 周三 | (3,4节) |
| 房地产法 | 法学院 | 法学专业 | 13法学1,13法学2,13法学3[59人] | C502 | 2016/6/1 | 周三 | (5,6节) |
| 法律解释学 | 丛日禹 | 法学院 | 知识产权专业 | 15产权Z1,15产权Z2[47人] | C205 | 2016/6/1 | 周三 | (3,4节) |
| 法律文书学 | 法学院 | 知识产权专业 | 15法学Z1[30人] | B408 | 2016/6/1 | 周三 | (1,2节) |
| 行政法与行政诉讼法 | 王勇 | 法学院 | 法学专业 | 14法学1[43人] | D606 | 2016/5/30 | 周一 | (5,6节) |
| 法学院 | 法学专业 | 14法学2[40人] | B506 | 2016/5/30 | 周一 | (7,8节) |
| 民法案例与民法思维 | 张云 | 法学院 | 其他专业 | 其他课程[20人] | A405 | 2016/6/1 | 周三 | (3,4节) |

各系、课程组负责召集全体教师观摩课程，要求每位教师至少听二门课并填写《学院课堂教学质量评价表》。院领导、系主任、书记至少听5门课，青年教师助讲培养对象至少听3门课。鼓励各系课程组之间进行相互观摩学习，建议各系课程组在观摩课后组织教研活动，共同研讨课堂教学方法改革的途径、学生学习方式的转变、考试考核的方式方法及管理等问题。

附：《中国计量大学课堂教学质量评价表》

法学院教务、工会 2016年5月4日

**中国计量大学课堂教学听课评价表**

课程名称：　　　 　　　 任课教师：　　　　 　　所在单位：

任课班级：　　 　　　上课地点： 听课时间： 年 月 日第 节

**评分标准：A非常满意　 B满意　 C基本满意　 D不满意　 E非常不满意**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | | | **权重** | **评分标准** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 教学  态度 | 上下课准时 | | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 责任心强，课堂纪律监控到位 | | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 治学严谨，专心投入 | | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 备课充分，教学文档齐全 | | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 教态得体，情绪饱满 | | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 教学  组织 | 鼓励学生提问，启发学生思考 | | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 教学内容充实，信息量大 | | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 理论联系实际，注重学生学习方法和创新能力的培养 | | 2 |  |  |  |  |  |
| 讲解熟练，重点、难点突出 | | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 教学  素质 | 讲课条理清楚，逻辑性强 | | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 语言清晰，表达能力强，易于理解 | | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 板书设计、多媒体等教辅手段运用合理 | | 2 |  |  |  |  |  |
| 注重教书育人 | | 1 |  |  |  |  |  |
| 教学效果 | 学生到课率高，课堂纪律好 | | 1 |  |  |  |  |  |
| 注重师生互动，课堂气氛活跃，讲课有吸引力 | | 2 |  |  |  |  |  |
| 教师迟到**/**提前下课时间： | | 迟到**/**早退学生数： | | | | | | |
| 讲课内容 |  | | | | | | | |
| **建议或**  **评语** |  | | | | | | | |

签名：

教务处制